МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического воспитания и спорта
_____ А. А. Губарев
«15» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивный туризм

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа факультативной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программы магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями), и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» от 02 апреля 2019 года № 199н, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» от 18 июня 2020 года № 352н.

СОСТАВИТЕЛИ:
кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Ермоленко Александр Викторович
ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Вакуленко Александра Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Протокол от «29» августа 2025 г., № 9
Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации _____ А. В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
Протокол «11» августа 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта _____ Т. В. Загной

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования _____ В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у будущих специалистов адаптивной физической культуры необходимые теоретические, профессиональные знания и умения в области теории и практики адаптивного туризма.

Задачи:

– сформировать у магистрантов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивного туризма, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к лицам с инвалидностью и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в условиях инклюзивного социума;

– обеспечить освоение основ магистрантами фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивного туризма, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

– сформировать у магистрантов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе в области адаптивного спорта, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности;

– освоить теоретические знания в области методологии и методики рекреационных основ адаптивного туризма и основных его видов;

– обучить практическим навыкам в разработке программ обслуживания туристов по видам адаптивного туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативная дисциплина «Адаптивный туризм» входит в факультативные дисциплины подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека, биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями; особенностей психолого-социального сопровождения лиц с ОВЗ;

умения анализировать физический уровень развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки применения средств, методов и методических приемов в зависимости от вида адаптивной физической культуры, построения процесса диагностики с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся в условиях образовательных учреждений, работы с различными источниками информации, сопоставления, сравнения, наблюдения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания роли и места адаптивной физической культуры в реабилитации, социализации и интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основных методов физического воспитания и укрепления здоровья; биологических и психологических закономерностей функционирования организма с

патологическими изменениями; видов и форм планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм занимающихся;

умения применять на практике социально значимые средства, методы, методики и инновационные технологии адаптивной физической культуры; осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки обеспечения обоснованного выбора содержания, форм и методов адаптивной физической культуры; самостоятельного и методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применения методов индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта», «Обучение двигательным действиям» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины: «Технические средства физической реабилитации», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-7: способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	ОПК-7.1. - знает: социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность. ОПК-7.2. - умеет обобщать существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых. ОПК-7.3. - владеет навыками применения традиционных и (или) инновационных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных	Знает: - социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность; - особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы. - содержание и направленность традиционных и современных технологий развития, оставшихся

	видах адаптивной физической культуры.	после болезни или травмы функций организма человека. Умеет: - обобщать существующий опыт применения различных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых; - использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности. Владеет навыками: - применения традиционных и (или) инновационных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры; - разработки или коррекции содержания технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической

		культуры.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов /зачетных единиц	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая трудоемкость дисциплины	**6**	**6**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	**6**	**6**
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы	-	-
Контроль	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (*контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	-	-
Итоговая аттестация	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. **Адаптивный туризм в системе физического воспитания.** Место и значение адаптивного туризма в системе физического воспитания. Виды адаптивного туризма. Адаптивный туризм как средство адаптивной рекреационной двигательной деятельности.

Тема 2. **Особенности проведения туристических походов для лиц с ОВЗ и инвалидностью.** Особенности подготовки, организации и проведения туристических походов с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Туристское краеведение**.**

Тема 3. Формы организации туристских мероприятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Походы выходного дня. Многодневные походы физкультурно-спортивной направленности.Туристский слет.

4.3. Лекции (учебным планом не предусмотрены).

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	**Заочная форма**
ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)		**1 семестр**	**2 триместр**
1.	Адаптивный туризм в системе физического воспитания.	2	2

2.	Особенности проведения туристических походов для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	2	2
3.	Формы организации туристских мероприятий с лицами, имеющимиотклонения в состоянии здоровья.	2	2
Итого за семестр / триместр:		**6**	**6**

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студента (учебным планом не предусмотрена).

4.7. Курсовая работа / проекты (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение и образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям по теме.

Исследовательские методы в обучении: создание возможности студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Игровые методы в обучении (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр): расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа): совместная работа студентов в группе при выполнении контрольных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения факультативной дисциплины не предусмотрен.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с инвалидностью устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на факультатив приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. – М.: Издательство «Спорт», 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-907225-06-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/88517.html

2. Никитинский, Е. С. Теория и практика устойчивого развития туризма : учебник / Е. С. Никитинский, А. Н. Макогонов, Т. В. Имангулова. – Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2021. – 235 с. – ISBN 978-601-7964-80-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/133622.html

3. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. – 2-е изд. – М.: Издательство «Спорт», 2020. – 164 с. – ISBN 978-5-907225-11-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/88510.html

б) дополнительная литература:

1. Иванова, М. О. Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями: учебно-методическое пособие / М. О. Иванова, М. Я. Петренко. – Воронеж: ВГАС, 2022. – 80 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/310331

2. Заславская, О. В. Экскурсовод как тьютор: в помощь организаторам курсов повышения квалификации экскурсоводов, работающих в инклюзивных моделях экскурсионно-познавательного процесса: учебно-методические пособия / О. В. Заславская, А. С. Малафий. – Тула: ТулГУ, 2022. – ISBN 978-5-7679-4963-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/226229.

в) интернет-ресурсы:

http://www.elibrary.ru/ eLIBRARY.RU

https://e.lanbook.com/ ЭБС Лань

http://lib.lgpu.org/ Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

https://www.iprbookshop.ru/ IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Ф.И.О., подпись)	Директор / декан (Ф.И.О., подпись)